

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЧЕРЕМШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Шешминская, 4а с. Черемшан, 423100

Шешминка ур.4а, Чирмешән авылы,
423100

тел.+7(84396) 2-54-30 тел./факс +7(84396) 2-54-69 e-mail: cheremshan.roo@tatar.ru;
<https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo>

ПРИКАЗ

от 19 августа 2021 г

№ 293А

Об утверждении Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г №204 в ред. от 19.07.2018 г «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 года, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.03.2021 № под-254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов» в целях повышения качества образования, обеспечения управления качеством образования в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан **Приказываю:**

1. Утвердить Программу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021-2022 учебный год (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций района использовать данную программу для разработки комплекса мероприятий по развитию качества образования своей организации на 2021-2022 учебный год.
3. Разместить Программу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021-2022 учебный год на официальном сайте МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан в разделе «Механизмы управления качеством образования».

**Начальник
МКУ «Отдел образования»**



О.В.Маркова

Утверждена приказом
МКУ «Отдел образования»
от 19.08.2021 № 293А

**МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан**

**ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Черемшанского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

2021 год
с.Черемшан

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования «Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района разработана методической службой МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Черемшанского района Республики Татарстан. Программа включает в себя:

- паспорт Программы;
- характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы;
- механизмы реализации программы;
- комплекс мероприятий по реализации Программы.

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района
Нормативные основания для разработки Программы	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г №204 в ред. от 19.07.2018 г «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г (далее ГПРО РФ) 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.03.2021 № под-254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов»
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители	ОО, внесенные в список школ с низкими образовательными результатами Федеральной службой по контролю в сфере

	образования и науки; ОО, получившие низкий рейтинг по результатам МСОКО
Цель Программы	<p>Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района;</p> <p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения обучающихся через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя в общеобразовательных организациях Черемшанского района РТ;</p> <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга перевода школьных программ в эффективный режим функционирования. 2. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд ОО через осуществление сетевого взаимодействия с ОО, показывающими стабильно высокие результаты. 3. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов в образовательном процессе 4. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов. 5. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса (управленцев, педагогов, учеников, родителей) к достижению высоких образовательных результатов . 6. Создать сетевую организацию управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных протоколов. 7. Создание системы мониторинга образовательной

	деятельности школ и эффективности реализации МППКО ШНРО и ШНСУ с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.
Основные направления Программы	Адресная поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (имеющих риски не менее трех); Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (имеющих риски не менее трех); Профилактика неуспешности общеобразовательных организаций (система мер, мероприятий)
Сроки реализации Программы	Сроки реализации программы - 2021– 2022 г. 1 этап – проблемно-аналитический (август 2021); 2 этап – реализационный (сентябрь – май 2021-2022); 3 этап – итоговый и корректирующий (июнь-август 2022)
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Черемшанском муниципальном районе РТ на 2020-2023 годы»
Ожидаемые результаты реализации Программы	Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы через функционирование муниципальной системы управления качеством образования, адресную поддержку школ. Снижение неуспешности образовательной деятельности детей. Предупреждение снижения качества образовательной деятельности в школах, функционирующих в зоне риска на основе аналитической деятельности, выявления рисков школы.

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Черемшанского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации Черемшанского муниципального района Республики Татарстан в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования инженерной, экологической, языковой культуры детей и педагогов для опережающего образования в РТ, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях общественного совета при управлении образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах министерства образования и науки Республики Татарстан государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования».

Систему общего образования представляют 26 образовательных организаций (14 средние, 11 основные, 1 начальная школа - детский сад).

В школах района получают образовательные услуги 2070 обучающихся, в наступающем учебном году мы ожидаем 186 первоклассников.

В образовательных организациях района работают 411 педагогических работников. За последние годы развивается инфраструктура школ, что обеспечивает более высокое качество и доступность образования. В общем объеме расходов бюджета расходы на образование составляют 60%.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района обучалось 109 выпускников 11 классов и 211- выпускников 9 классов.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все 109 обучающихся получили «зачет».

С учетом принятых мер на фоне эпидемиологической ситуации в прошедшем учебном году в экзаменационной кампании 2021 года были нововведения:

- для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике;

- выпускники, планирующие поступать в вузы, сдали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, необходимые для поступления. Для получения аттестата достаточно было преодолеть порог ЕГЭ по русскому языку в 24 балла;

- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился;

- Дети с инвалидностью для получения аттестата могли сдать один экзамен по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ по своему выбору.

Учитывая этот момент, 15 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ. Для получения аттестата они сдавали Государственный выпускной экзамен по русскому языку, т.к. планировали поступление в средние профессиональные учебные заведения. В ЕГЭ принимали участие 92 выпускника и 2 выпускника прошлых лет сдавали химию и математику (профиль).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом незначительно понизился с 74,11 до 73,60 баллов.

Высокие средние баллы по русскому языку продемонстрировали: Староутямышевская школа - 84, Старокадеевская - 74, Черемшанский лицей, Кутеминская и Аккиреевская школы - 78. Наименьшие средние баллы – в Староильмовской и Ивашкинской школах.

Средний балл наших выпускников 11 классов по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом повысился с 52,27 до 62,1 баллов (на 9,83 балла). Средний балл по РТ - 61,99.

19 учащихся получили на ЕГЭ по математике свыше 70 баллов, 6 выпускников свыше 80 баллов. По итогам сдачи высокие результаты показали учащиеся Кутеминской и Старокадеевской школ. Низкий средний балл в Кадетской и Староильмовской школах.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами по выбору остаются такие, как обществознание (44 учащихся) и биология (26 учащихся).

Показатели 2021 года по географии, литературе, истории, физике, обществознанию, информатике, химии, английскому языку превышают результаты прошлого года.

Доля выпускников, не прошедших порог - 5,4 % (в 2020 г. – 4 %).

В 2021 году экзаменационные работы свыше 80-ти баллов выполнили 49 выпускников, что составляет 53,2 % (в 2020 г. - 58 человек (51%).

Медалью “За особые успехи в учении” награждены 16 выпускников, это - 14,6 % (2020 г – 15 выпускников – 12 %). Все выпускники подтвердили

медали результатами по ЕГЭ русскому языку свыше 70-ти баллов и результатами предметов по выбору.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне были организованы олимпиады по всем предметам, обозначенным в плане Министерства образования и науки РТ. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 1072 учащихся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов.

По итогам участия в республиканских олимпиадах - 1 победитель и 12 призовых мест. Увеличилось количество призовых мест по сравнению с предыдущим годом.

В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзором определен список общеобразовательных организаций Республики Татарстан с низкими результатами, в который вошла МБОУ «Брекетключевская СОШ».

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района РТ.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;

- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021 – 2022 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность муниципальных и краевых инновационных площадок, обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

В 2019 году в МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова», МБОУ «Черемшанский лицей», МБОУ «Лашманская СОШ», ГБОУ «ЧКШИ» открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школ получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. В 2020 году этот проект вошла МБОУ «Кутеминская СОШ», а в 2021 году - МБОУ «Аккиреевская СОШ» и МБОУ «Ульяновская СОШ», в 2022 году войдут МБОУ «Черемшанская СОШ №2 имени С.А.Ларионова», МБОУ «Ивашкинская СОШ», МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ».

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 25 компьютерных классов. 100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, соответствуют требованиям СанПиН.

В 26 общеобразовательных учреждениях Черемшанского района оборудованы специализированными учебными кабинетами, которые позволяют развивать двигательную активность школьников, разнообразить деятельность, снимать напряжение: спортивные залы, библиотеки, музеи, музейные комнаты, актовые залы.

Школы имеют достаточные кадровые и материально-технические ресурсы.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Черемшанского муниципального района работают 419 педагогических работников, из них учителей – 355 человек. Практически 90% учителей имеют высшее профессиональное образование, а 73,3% - высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 6 %.

Охват курсами повышением квалификации педагогических работников в Черемшанском муниципальном районе на начало 2019 года составил 88%, в том числе: МБОУ «Кутеминская СОШ» - 97%, ГБОУ «ЧКШИ»- 66%

Качественный состав учителей русского языка и математики в ОО Черемшанского района

Учителя	Количество (чел.)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Русский язык и литература	49	27/55,1%	31/63,26%
Математика	33	21/63,64%	28/84,8%

Таким образом, уровень кадрового обеспечения ОО учителями русского языка и литературы достаточно высокий – 55,1% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в школах нуждается в обновлении путем привлечения молодых специалистов.

Раздел III. Механизмы реализации программы

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений образовательных результатов			
1.1.	Сбор информации о результатах деятельности ОО и муниципалитета:	В конце каждого полугодия	Обеспечение комплексной информацией о результатах деятельности
	Сбор информации о качестве образования по итогам ИСОКО		Справки, отчеты, протоколы педсоветов по итогам ВШК
	Сбор информации для выявления возможных факторов, влияющих на качество образования		Результаты анкетирований, отчетов
	Сбор информации для осуществления МСОКО		Показатели МСОКО
1.2.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений:	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
	Анализ ситуации в ОО по определению сильных и слабых факторов,		Представление информации педагогическому сообществу и отражение на

	влияющих на качество образования		сайте ОО
	Анализ результатов МСОКО по качеству условий, процесса, результатов образования		Получение объективной информации о качестве и динамике образования в ШНР и ШФНСУ
	Обсуждение, соотнесение результатов		Индивидуальные и/или групповые собеседования с администрациями школ о возможных направлениях развития
1.3.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.4.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
2. Определение целевых установок, задач и направления деятельности по повышению качества своевременной корректировки			
2.1.	Корректировка и утверждение муниципальной программы по повышению качества образования		Программа по повышению качества образования в ШНР и ШФНСУ выставлена на сайте отдела образования
3. Принятие управленческих решений.			
3.1	Назначение муниципального координатора по работе со ШНР и ШФНСУ	Сентябрь	Приказ о назначении муниципального координатора
3.2	Корректировка муниципального плана работы по повышению качества образования	Сентябрь	План по повышению качества образования в ШНР и ШФНСУ выставлена на сайте отдела образования
3.3.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Заключение партнерских договоров с целью реализации сетевых программ
3.4.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков,	В течение года	Заключение партнерских договоров с целью оказания методической

	стажировки, «гостевые методические дни»)		поддержки ШНР и ШФНСУ школами, показывающими стабильно высокие результаты образования
3.5.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ с учетом профессиональных дефицитов	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.6.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.7.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ

Раздел IV. Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: управлением образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

Дорожная карта (план мероприятий)

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1	Проведение МСОКО в соответствии с приказом МКУ «Отдел образования»	МКУ «отдел образования»	Ежегодно	Выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2	Консультационное сопровождение разработки программы повышения качеств с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКУ «отдел образования»	Ежегодно	Координирование работы указанных ОО, оказание целевых консультаций по вопросам разработки и корректировки программ развития учреждений с учетом выявленных проблем, социальных и др. условий
3	Консультационное сопровождение разработки критериев оценки результата программ повышения качества образовательных результатов.	МКУ «Отдел образования»	Ежегодно	Разработаны показатели и критерии оценки.
4	Представление управленческого проекта для устранения дефицитов низких образовательных	Директора ОО	Ежегодно	Проект /план мероприятий по повышению качества образования

	результатов			
5	Анкетирование педагогических работников по профдефицитам	Образовательные организации, МКУ «Отдел образования»	Ежегодно	Собрана сводная информация по профдефицитам педагогических работников
6	Разработка плана методического сопровождения ШНР и ШФНСУ по выявленным дефицитам.	МКУ «Отдел образования»	Ежегодно	Скорректированный ежегодный план повышения качества образования в ОО Черемшанского района
7	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	МКУ «Отдел образования»	Ежегодно	Создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
8	Организация объективного участия обучающихся во внешних диагностических и контрольных процедурах. Контроль и методическое сопровождение подведения итогов внешних диагностических работ (ВПР, PISA, НИКО, ГИА).	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам региональных контрольных работ. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Выявление образовательных дефицитов. Составление плана устранения дефицитов.
9	Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОО с учетом полученных результатов.

10	Организация и проведение тренировочных ГИА, диагностических работ на муниципальном уровне и уровне ОО	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОО, подготовка учащихся к ГИА
11	Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года и мониторингов	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Определение перечня общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам учебного года и мониторингов
12	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	МКУ «Отдел образования»	Ежегодно	Проведение консультаций и семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций.
13	Отслеживание динамики результатов деятельности ОО, отнесенных к категории «группы риска»	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Периодически (проведение системного анализа, не менее 2 раз в год)	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОО и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
14	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Повышение эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО.

15	Анализ инструментов оценивания показателей ВСОКО в том числе эффективность: - учебных достижений обучающихся, -внеучебных достижений обучающихся, - достижений педагогического и управленческого состава ОО	МКУ «Отдел образования», образовательные организации -ЦДО	Ежегодно	Использование мониторингов при проведении комплексной оценки показателей деятельности образовательных учреждений
16	Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащённости школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям
17	Мониторинг направленности ПК в ОО в соответствии с актуальными направлениями образования.	МКУ «Отдел образования» образовательные организации	В соответствии с запросом	Анализ состояния педагогических дефицитов в муниципалитете
18	Анализ соответствия систематического ПК в соответствии с профилем педагогической деятельности	МКУ «Отдел образования», ОО	По полугодиям	Определение выполнения закона «Об образовании РФ» и активности педагогов в рамках непрерывного ПК.
Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
17	Организация супервизии по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов.	МКУ «Отдел образования» и ОО	По полугодиям	Повышение квалификации педагогов
18	Обеспечение участия педагогов и руководителей в новой форме аттестации.	МКУ «Отдел образования» и ОО	В соответствии с нормативными документами и МОКК	Прохождение аттестации в новой форме
19	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ повышения качества образовательных результатов), работающих в сложных	МКУ «Отдел образования», образовательные	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за 16 лет

	социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	организации		использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ
20	Разработка и проведение мероприятий профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Доля детей, семей группы риска привлеченных к мероприятиям.
21	Обеспечить методическое сопровождение индивидуальной работы и учета индивидуальной динамики отстающих обучающихся в ШНОР, ШНСУ.	образовательные организации	Ежегодно	Фиксация динамики образовательных результатов обучающихся и корректировка индивидуальной работы.
22	Мониторинг активности участия педагогов в ШНОР и ШНСУ в мероприятиях: семинары, конференции, РАОП и др.	МКУ «Отдел образования» и ОО	По полугодиям	Рейтинг активности
23	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	Ежегодно	Повышение психологической культуры и профессионального развития педагогов, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами. Оказание методической и консультационной помощи педагогам.
24	Методическое сопровождение разработки и реализации программы Работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном . развитии	МКУ «Отдел образования», образовательные организации ПМПК	Ежегодно	Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, организации беспрепятственного доступа в ОО для детей-инвалидов, оказания им необходимой психолого-педагогической помощи и сопровождения. Реализация ФГОС ОВЗ
25	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа	МКУ «Отдел образования»,	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ,

	полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	образовательные организации		работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
26	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации обучающихся. Создание условий для эффективного функционирования ОО.
Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
27	Формирование муниципальной образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций	МКУ «Отдел образования», ОО	В течение срока действия программы	Появление в муниципальной системе образования плана работы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
28	Закрепление базовых ОО по сопровождению ШНР ШФНСУ. Утверждение плана мероприятий совместной деятельности.	МКУ «Отдел образования»	Август 2020 года	Определена базовые школы. Составлен план работы.
29	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Обмен продуктивным опытом с целью повышения уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами.
30	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования	МКУ «Отдел образования» ЦВР, ДШИ, ДСШ	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством

	детей, культуры, спорта			перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. Повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения; - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов детей и подростков, находящихся в сложных социально-бытовых условиях.
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
32	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами района (реализация целевого приема)	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами. Обновление педагогического состава ОО.
33	Организация участия директоров общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня директоров школ с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона

34	Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона
35	Проведение мастер-классов, семинаров, фестивале и т.п. по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок) для педагогов, преподающих в школах «группы риска»	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».
36	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации указанных учреждений, их руководителей, педагогических работников. Создание условий для эффективного функционирования ОО. Моделирование ситуации успеха в деятельности педагогов и образовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.
37	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников.	Образовательные организации	Ежегодно	Повышение профессионального мастерства. Анализ результативности и выстраивание деятельности по профдефициту.

38	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей - неспециалистов на соответствующие курсы переподготовки	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях.
39	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, внедрения современных инновационных технологий и программ
Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений				
40	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района
41	Включенность педагогов в деятельность педагогических сообществ на муниципальном уровне	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг
42	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОО и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОО.

Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса

43	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.	МКУ «Отдел образования», ОО общественный совет	1 раз в три года	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. Учитывать результаты МСОКО для корректировки программ повышения качества образовательных результатов в ОО.
44	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
45	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем и размещения информации в сети Интернет	МКУ «Отдел образования», ОО	Ежегодно	Внедрение информационно- коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях. Обеспечение доступности и открытости информации об образовательных учреждениях для общественности